

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ проведеного  
в рамках циклової комісії гірничо – електромеханічних та  
електротехнічних дисциплін (2023-2024 н.р.)**

Аноніміне опитування серед першокурсників на визначення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору спеціальностей 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та 184 Гірництво було проведено в листопаді 2023 року.

Аноніміне опитування серед здобувачів освіти 2, 3 курсів на визначення якості освіти та освітньо – професійної програми 184 Гірництво було проведено в листопаді 2023 року.

Опитування серед роботодавців спеціальностей 184 Гірництво та 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка були проведено в листопаді 2023 року.

За анкетування на визначення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору до навчання у ВСП “ГЕМФК КНУ” за спеціальністю 141 відповідальна Робкова С.Ю.

За анкетування на визначення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору до навчання у ВСП “ГЕМФК КНУ” за спеціальністю 184 відповідальний Мілько О.П.

За анкетування на визначення якості освіти та освітньо – професійної програми серед здобувачів освіти другого та третього курсів ВСП “ГЕМФК КНУ” за спеціальностями 141 та 184 відповідальна Михальова М.С.

За анкетування роботодавців за спеціальностями 141 та 184 відповідальний Мілько.

Відповідні анкети – опитувальники були розглянуті та схвалені на засіданні циклової комісії гірничо - електромеханічних та електротехнічних дисциплін від 10.10.23, протокол №2.

1. АНКЕТА на визначення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору до навчання у ВСП “ГЕМФК КНУ” (2023-2024 н.р.) В опитуванні взяли участь здобувачі освіти групи ІЕСТК 23 1/9, ІЕСТК 23 1/11, ЕРГО – 23 1/9, ЕРГО – 23 1/кр. Кількість респондентів становила 79 осіб.

Висновки за результатами анкетування на визначення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору до навчання у ВСП “ГЕМФК КНУ”

За результатами анонімного анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, проведеного цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ», встановлено, що освітньо-

професійна програма **«Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів»** користується позитивним сприйняттям серед здобувачів освіти.

Основними чинниками вибору Коледжу та ОПП стали позитивна репутація закладу, високий рівень підготовки фахівців, рекомендації батьків, друзів і знайомих, а також профорієнтаційна робота представників Коледжу. Це свідчить про довіру до закладу освіти та затребуваність обраної спеціальності.

Більшість здобувачів освіти зазначили, що суттєвих труднощів під час вступу не мали, а процес адаптації до навчання в Коледжі в цілому оцінюють як добрий або дуже добрий. Разом з тим, на початковому етапі навчання студенти відзначали складнощі, пов'язані з організацією навчального часу, підготовкою до занять, адаптацією до вимог викладачів та особливостей освітнього процесу, що є типовим для переходу зі школи до закладу фахової передвищої освіти.

Здобувачі освіти загалом позитивно оцінили рівень професійної підготовки викладачів, доступ до навчальних матеріалів та отримання підтримки з боку педагогічних працівників і адміністрації Коледжу під час адаптації. Також відзначено задовільні умови проживання у гуртожитку та можливість участі у позанавчальних заходах.

Аналіз відповідей свідчить про зацікавленість здобувачів освіти у спортивних, гурткових та волонтерських заходах, що сприяє формуванню командної роботи, соціальної активності та розвитку soft skills.

Водночас здобувачі освіти висловили низку пропозицій щодо покращення освітнього процесу, зокрема:

- доцільність ширшого впровадження інноваційних та цифрових технологій у навчання;
- розширення кількості заходів, спрямованих на комунікацію, згуртованість та психологічний комфорт здобувачів освіти.

Позитивним є те, що більшість респондентів готові рекомендувати вступ до Коледжу іншим, що свідчить про загальну задоволеність якістю освітніх послуг та навчання за ОПП.

Окрему увагу в анкетах приділено питанням безпечного освітнього середовища. Здобувачі освіти демонструють обізнаність щодо шляхів звернення по допомогу у випадках булінгу та агресивної поведінки, що свідчить про ефективну інформаційну та профілактичну роботу в Коледжі.

За результатами анонімного анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, проведеного цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ», встановлено, що освітньо-професійна програма **«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»** користується позитивним сприйняттям серед здобувачів освіти.

Результати анкетування свідчать про зацікавленість здобувачів у позанавчальній діяльності, зокрема у спортивних секціях, гуртках та волонтерських ініціативах, що сприяє розвитку соціальних і комунікативних компетентностей, важливих для майбутньої професійної діяльності в умовах виробництва.

Результати анкетування свідчать, що процес адаптації першокурсників ОПП «ІЕСТК» та «ЕРГО» до навчання в Коледжі та умов онлайн/змішаного навчання загалом проходить **задовільно**. Більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють організацію освітнього процесу, відзначають доступність викладачів і поступову адаптацію до нових форм навчання.

Водночас частина здобувачів освіти відчуває труднощі, пов'язані зі збільшенням навчального навантаження, самоорганізацією та опануванням окремих загальноосвітніх дисциплін, особливо в умовах онлайн-навчання. Отримані результати свідчать про доцільність подальшої підтримки першокурсників і вдосконалення організації освітнього процесу на початковому етапі навчання.

2. Анкета на визначення якості освіти та освітньо – професійної програми серед здобувачів освіти другого та третього курсів ВСП “ГЕМФК КНУ”. В опитуванні взяли участь здобувачі групи групи ЕРГО – 22 1/9. Кількість респондентів становила 19 осіб.

Анкетування здобувачів освіти ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», проведене цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ», засвідчило загалом позитивне сприйняття освітнього процесу та умов навчання в коледжі.

Аналіз відповідей свідчить, що основними мотивами вступу до Коледжу стали його позитивна репутація, високий рівень підготовки фахівців гірничо-електромеханічного профілю, рекомендації батьків, друзів та випускників, а також профорієнтаційна робота представників Коледжу. Це підтверджує актуальність обраної ОПП та її затребуваність серед вступників.

Більшість здобувачів не відзначили суттєвих труднощів під час вступу та позитивно оцінили процес адаптації до навчання. Водночас на початковому етапі навчання окремі студенти вказували на складність адаптації до особливостей освітнього процесу, підвищених вимог викладачів, необхідності самостійної організації навчальної діяльності та планування часу, що є типовим для фахової передвищої освіти технічного спрямування.

Здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень професійної підготовки викладачів, доступ до навчально-методичних матеріалів та підтримку з боку педагогічного колективу й адміністрації Коледжу. Умови проживання в

гуртожитку в основному задовольняють здобувачів освіти або оцінюються як прийнятні.

Серед пропозицій щодо покращення освітнього процесу здобувачі освіти найчастіше відзначали необхідність:

- ширшого впровадження інноваційних та цифрових технологій у навчанні;
- удосконалення підходів до організації дистанційного навчання;
- активізації студентських заходів, спрямованих на згуртування та професійну комунікацію.

Більшість респондентів підтвердили готовність рекомендувати навчання в Коледжі іншим, що свідчить про загальне задоволення якістю освітнього процесу за ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».

Пропозиції щодо покращення якості ОПП

За результатами анкетування доцільно:

- посилити практичну складову освітніх компонентів, пов'язаних з експлуатацією, обслуговуванням і ремонтом гірничого електромеханічного обладнання та автоматизованих систем;
- розширити взаємодію з роботодавцями для наближення змісту навчання до реальних умов гірничого виробництва;

Отримані результати анкетування будуть використані в узагальненому вигляді для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу у ВСП «ГЕМФК КНУ».

Результати анкетування ОПП ЕРГО, підтверджують актуальність, доцільність та якість реалізацій ОПП. Висловлені здобувачами освіти пропозиції доцільно врахувати під час подальшого удосконалення змісту освітніх компонентів, методів навчання та організації освітнього процесу з метою підвищення практичної спрямованості підготовки та відповідності сучасним вимогам ринку праці.

### **3. Анкета роботодавців:**

- за спеціальністю 141 **ОПП «Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів»**. В опитуванні взяли участь 3 роботодавця: Якушев О.О (Електрик дільниці РЗФ №1 ПРАТ «ПІВНГЗК» МЕТІНВЕСТ Холдинг), Гераськін О.С. (заступник головного енергетика відділу головного енергетика ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»), Остапенко Сергій Анатолійович – електрик цеху СПЦ- 2 ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг».

За вказаними відповідями можна зробити висновок, що всі опитані роботодавці дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу, 100% готові рекомендувати приймати на роботу випускників коледжу керівникам інших структурних підрозділів, оцінюють потребу у випускниках даної ОПП як «дуже висока»

З пропозицій були винесені:

- Збільшити кількість ознайомчих виробничих екскурсій на підприємства міста;
- Долучати роботодавців до сумісного проведення лекцій/практичних занять;

- За спеціальністю 184 ОПП **«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»**. В опитуванні взяли участь 3 роботодавця: Гераськін О.С. (заступник головного енергетика відділу головного енергетика ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»), Бобріков І.О. (головний енергетик відділу головного енергетика ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»), Хомутенко С.Г. (начальник дільниці ш.Тернівська ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»).

За вказаними відповідями можна зробити висновок, що всі опитані роботодавці дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу, 100% готові рекомендувати приймати на роботу випускників коледжу керівникам інших структурних підрозділів, оцінюють потребу у випускниках даної ОПП як «дуже висока», випускники ОПП ЕРГО працюють на підприємствах опитаних респондентів, якість підготовки випускників коледжу – висока.

З пропозицій були винесені:

- Збільшити кількість ознайомчих виробничих екскурсій на підприємства міста;
- Долучати роботодавців до сумісного проведення лекцій/практичних занять;
- Враховувати пропозиції роботодавців щодо тематики дипломних проєктів;

**ВИСНОВОК:**

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ» проведено анкетування здобувачів освіти першого курсу щодо адаптації до навчання та умов онлайн/змішаного навчання, а також **анкетування здобувачів освіти другого та третього курсів ЕРГО з метою визначення якості освіти й освітньо-професійних програм, і анкетування роботодавців.**

Результати анкетування першокурсників свідчать, що процес їх адаптації до навчання в Коледжі загалом проходить на **задовільному рівні**, при цьому виявлено окремі труднощі, пов'язані з підвищенням навчального навантаження та формуванням навичок самоорганізації.

Аналіз відповідей здобувачів освіти другого та третього курсів показав, що більшість респондентів позитивно оцінює якість освітнього процесу, зміст освітньо-професійних програм, рівень викладання дисциплін та організацію практичної підготовки. Водночас висловлено пропозиції щодо подальшого оновлення освітніх компонентів, удосконалення матеріально-технічної бази та розширення практичної складової навчання.

За результатами анкетування роботодавців встановлено, що рівень підготовки здобувачів освіти та випускників загалом відповідає потребам ринку праці. Роботодавці відзначили достатній рівень базових знань, сформованість загальних компетентностей та готовність здобувачів до подальшого професійного розвитку, а також надали рекомендації щодо посилення практичної підготовки та розвитку прикладних навичок.

Отримані результати анкетування будуть використані цикловою комісією під час перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм, планування методичної роботи та підвищення якості освітнього процесу в Коледжі.

Голова ЦК \_\_\_\_\_



Марина МИХАЛЬОВА